

PROGRAMA

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO

CÓDIGO:

DEPARTAMENTO: Departamento de Administração (DADM)

ÁREA: Finanças e Contabilidade

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 h

TEÓRICAS: 60

PRÁTICAS: 0

PROFESSORA: Tânia Nobre Gonçalves Ferreira Amorim

EMENTA

Estrutura do ensino superior. Abordagens filosóficas. Planejamento, currículo, projeto pedagógico e avaliação: tendências em Contabilidade e Controladoria. Indissociabilidade das dimensões ensino, pesquisa e extensão. Educação a distância Didática, estratégias e tecnologias de ensino aplicáveis ao ensino superior, nas modalidades presencial e a distância. Modelos lúdicos de ensino-aprendizagem e a inserção de tecnologias na prática docente: uma avaliação do impacto decorrente. Ensino de Contabilidade gerencial: desafios e demandas de mercado. Pesquisa na educação superior.

CONTEÚDOS

Unidades e conteúdos

I. Abordagens de ensino

II. Dimensões do ensino superior.

III. Técnicas e didática de ensino em Contabilidade, Administração e Controladoria.

IV- Pesquisa em educação contábil: estratégias de ensino-aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

ARAÚJO, T. S.; LIMA, F. D. C.; OLIVEIRA, A. C. L.; MIRANDA, G. J. Problemas percebidos no exercício da docência em Contabilidade. Revista Contabilidade & Finanças - USP, v. 26, n. 67, p. 93-105, 2015.

BARBOSA, M. A. C.; PAIVA, K. C. M.; MENDONÇA, J. R. C. Papel Social e Competências Gerenciais do Professor do Ensino Superior: Aproximações entre os Construtos e Perspectivas de Pesquisa. Organizações & Sociedade, v. 25, n. 84, p. 100-121, 2018.

BRAUM, L. M. D. S.; CARMO, H. M. O.; SÁ, E. V. Criatividade no ensino superior: uma análise da percepção dos discentes sobre as práticas dos docentes. Revista Capital Científico - Eletrônica, v. 14, n. 4, p. 60-74, 2016.

CHING, Hong Yuh; CARVALHO, Fátima Franco O. Práticas de Ensino-Aprendizagem no Ensino Superior. Experiências em Sala de Aula, São Paulo: Alta Books, 2016.

CORDOBA, JR ; PIKI, A. Facilitating project management education through groups as systems. International Journal Of Project Management, v. 30, n. 1, pp.83-93, 2012.

DIAS, M. F. P.; PEDROZO, E. A. Metodologia de Estudo de Caso com Múltiplas Unidades de Análise e Métodos Combinados para Estudo de Configurações . Revista Ibero-Americana de Estratégia, v. 14, n. 2, p. 23-39, 2015.

- FRANCO, D. S.; PAIVA, K. C. M.; HELMOND, S. C. Possibilidades e Desafios para Uma Abordagem Andragógica no Ensino em Administração e Contabilidade. *Revista ADM.MADE*, v. 19, n. 3, p. 16-33, 2015.
- GIL, Antonio Carlos; *Metodologia do Ensino Superior*, 4a ed., São Paulo: Atlas, 2005.
- _____. *Didática do ensino superior*. São Paulo: Atlas, 2006.
- KAMLOT, D. Percepção Do Ensino Superior Por Alunos Trabalhadores E Não-Trabalhadores. *Teoria e Prática em Administração*, v. 5, n. 2, p. 190-214, 2015.
- MARANHÃO, C. M. S. A.; DUTRA, I. I. C.; MARANHÃO, R. K. A. Internacionalização do Ensino Superior: Um Estudo sobre Barreiras e Possibilidades . *Administração: Ensino e Pesquisa*, v. 18, n. 1, p. 9-38, 2017.
- MOURA, M. S.; MOURA, S. M. Sala em cena: jogos teatrais na formação do estudante gestor. *Revista Interdisciplinar de Gestão Social*, v. 4, n. 3, p. 225-245, 2015.
- MOURA, V. F.; SOUZA, C. A. Características Disruptivas dos Massive Open Online Courses (MOOCs): Uma Análise Exploratória no Ensino Superior Brasileiro . *Teoria e Prática em Administração*, v. 7, n. 2, p. 102-127, 2017.
- MUNANE, R.; WILLET, J.B. *Methods matter: improving causal inference in education and social science research*. Oxford University Press, 2010.
- NOGUEIRA, A. F. M.; OLIVEIRA, M. A. G. Mercantilização e relações de trabalho no ensino superior brasileiro . *Revista Ciências Administrativas*, v. 21, n. 2, p. 335-364, 2015.
- PERRAUDEAU, M. *Estratégias de aprendizagem: como acompanhar os alunos na aquisição dos saberes*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2009.
- ROCHA JÚNIOR, V.; SARQUIS, A. B.; SEHNEM, S.; DIAS, T.; SCHARF, E. R. Uso de mídias sociais no setor de ensino superior. *Revista Brasileira de Gestão e Inovação*, v. 1, n. 2, p. 13-38, 2014.
- SILVA, L. P.; DIAS, L. C. F.; SILVA, J. S. Ensino Superior, Mobilidade Social e Dominação: uma Análise à Luz dos Conceitos de Bourdieu e da Teoria Institucional. *RACE: Revista de Administração, Contabilidade e Economia*, v. 14, n. 3, p. 1145-1174, 2015.
- VIEIRA, R.M.; VIEIRA, C.T. *Estratégias de ensino-aprendizagem: o questionamento promotor do pensamento crítico*. São Paulo: Instituto Piaget, 2005.
- ZOCCOLI, M.M. de S. *Educação superior brasileiro: política e legislação*. Curitiba: Ibpex, 2009.

OBS.: Outros textos e sites serão indicados ao longo da disciplina